

3.2. Eskola eta teknologia berriak

↳ Xede-helburua

Hezkuntzan parte hartzen duten eragileek bitarteko digitalak guztiz aprobetxatzea, ikastetxeen kudeaketa pedagogikoan eta administrazio-kudeaketan erabil ditzatela sustatzea, eta, horrela, ekintza guztietan koordinazioa eta koherentzia egongo dela bermatzea.

Informazio- eta komunikazio-teknologiaren programa

↳ PROGRAMAREN HELBURUAK

1. helburua. IKT ikastetxeek ziurtagiria izateko aukera ematea, *IKT ikastetxe-eredua* kontuan hartuta.

Ekintzak

1.1. *IKT ikastetxeen heldutasun-eredua* egitea, ikastetxeen diagnostikoa egiteko eta IKT ikastetxeen sailkapena lortzeko.

1.2. Irakasleen profila bat zehaztea, eta prestakuntza-planak egitea, aro digitaleko hezkuntza-errealitate berrira egokitzeko.

1.3. Jarduera-planak diseinatzen eta abian jartzen laguntzea, IKT ikastetxeen heldutasun-eredua lortzeko.

Adierazleak

1.1.1. IKT ikastetxeen heldutasun-eredua egin da, etapa bakoitzeko. (2007)

1.2.1. Irakasleen profila egin da, eta prestakuntza-ekintzak identifikatu dira, irakasleak aro digitaleko hezkuntza-errealitate berrira egokitu daitezten. (2007)

1.3.1. Jarduera-planak abian jartzeko aholkularitza-eskaerei erantzun zaien.

2. helburua. Ekintzak sustatzea, hezkuntza-komunitateko zulo digitala txikiagotzeko.

Ekintzak

2.1. IKT tresnak bateratzeko eredu bat egitea, tresna horiek erabiltzen errazago ikasteko.

2.2. Hezkuntza Sailak sustatutako hezkuntza-plataformen - www.elkasi.net, www.eGaratu.net, www.eMintegi.net, www.berrikuntza.net, www.elkarrekin.org, www.eDukiak.net - erabilera sustatzea, eta plataforma horien erabilera zabalduko eta bultzatuko duten prestakuntza-planak egitea.

2.3. Azterketa eta jarraipena egitea, ospitaleratutako ikasleek edo gaixotasun luzeak dituztenek telematika bidez jaso ditzaten eskolak, eta hezkuntza-eduki digitalak eskura ditzaten urritasunen bat dutenek.

2.4. Hezkuntza-komunitateari sarean arreta etengabea emateko, ikastetxeen antolaketa-eredu bat egiten laguntzea.

Adierazleak

2.1.1. IKT tresnak bateratzeko eredu bat egin da. (2008)

2.2.1. Hezkuntza Sailak sustatutako hezkuntza-plataformei buruzko prestakuntza-jarduerak egin dira.

2.2.2. Ikastetxe batzuek hezkuntza-plataformak erabiltzen dituzte kudeaketa pedagogikorako eta administrazio-kudeaketarako.

2.3.1. Prestakuntza-ekintzak gauzatu dira, berariazko irakasleak erabiliz, ospitaleratutako ikasleak, gaixotasun luzeak dituztenak edo urritasunen bat dutenak integratzen laguntzeko.

2.3.2. Zenbait ikastetxek zerbitzu hori eskaintzen diete ospitaleratutako ikasleei, gaixotasun luzea dutenei eta urritasunen bat duten pertsoneri.

2.4.1. Antolaketa-eredu bat egin da, arreta etengabea emateko. (2008)

3. helburua. Hezkuntza-eduki digitalen garapena sustatzea, hezkuntza-komunitatearen eskura jartzeko, sarearen bitartez.

Ekintzak

3.1. Sailaren plataformetan sartuko diren hezkuntza-eduki digitalek bete behar dituzten irizpide bateratuak egitea.

3.2. Prestakuntza-planak egitea, eduki digitalen eraketa bultzatzeko.

3.3. Gelan hezkuntza-eduki digitalak erabiltzeko aukerak zabaltzea.

3.4. Protokolo bat egitea, eduki digitalak aztertzeke eta probatzeko.

Adierazleak

3.1.1. Irizpideak ezarri dira, eta hedatu egin dira. (2007)

3.2.1. Prestakuntza-jarduerak egin dira.

3.3.1. Ekintzak egin dira, hezkuntza-eduki digitalen gelako erabilera zabaltzeko, eta zabalkunde horren jarraipena egin da, hezkuntza-eduki digitalen sarbideak eta behera-kargatzeak kontrolatuz.

3.4.1. Eduki digitalak aztertzeke eta probatzeko prozedura bat jarri da ikastetxeen eskura. (2007)

4. helburua. Hezkuntza-komunitatean software librearen eta kode irekiko softwarearen erabilera sustatzea.

Ekintzak

4.1. Software librea irakaskuntza-premietara egokituta erabiltzeko aukera emango duten ekimenak abian jartzea.

4.2. Sailaren bilduman, irakaskuntzarako balio duten software libreko programak daude, eta prestakuntza-jarduerak egingo dira, programa horiek erabiltzeko gai izateko.

4.3. Software libreko aplikazioen erabilera-eskuliburuak egitea/egokitzea.

Adierazleak

4.1.1. Ikastetxeetan instalatutako software libreko aplikazioak eta programak.

4.2.2. Software libreko programak daude irakaskuntzako bilduma erabilgarrian, eta programa horien hedapenaren jarraipena egin da, behera kargatutako programak kontrolatuz.

4.2.3. Prestakuntza-jarduerak egin dira.

4.3.1. Aplikazioak erabiltzeko eskuliburuak egin dira.

3.2. Escuela y nuevas tecnologías

Objetivo-meta

Alcanzar un aprovechamiento pleno de los medios digitales por parte de los agentes que participan en la educación, promoviendo su utilización en la gestión pedagógica y administrativa de los centros educativos, garantizando la coordinación y la coherencia de todas las acciones.

Programa Tecnologías de la Información y de la Comunicación

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo 1. Posibilitar la certificación de centros educativos TIC según el *Modelo de Centro Educativo TIC*.

Acciones

- 1.1. Elaboración de un *Modelo de Madurez de Centro Educativo TIC* que sirva para el diagnóstico de los centros y la obtención de la clasificación como Centro Educativo TIC
- 1.2. Determinación de un perfil de profesorado y establecimiento de planes de formación para adaptarse a la nueva realidad educativa de la era digital.
- 1.3. Colaboración en el diseño y puesta en marcha de planes de actuación para la obtención del Modelo de Madurez de Centro Educativo TIC.

Indicadores

- 1.1.1. Se ha elaborado un Modelo de Madurez de Centro Educativo TIC por etapas. (2007)
- 1.2.1. Se ha elaborado un perfil de profesorado y se han identificado las acciones formativas para que el profesorado se adapte a la nueva realidad educativa de la era digital. (2007)
- 1.3.1. Se han atendido las demandas de asesoramiento para la puesta en marcha de los planes de actuación.

Objetivo 2. Impulsar acciones para reducir la brecha digital en la comunidad educativa.

Acciones

- 2.1. Elaboración de un modelo de unificación de las herramientas TIC para facilitar su aprendizaje.
- 2.2. Fomento del uso de las plataformas educativas, promovidas por el Departamento de Educación - www.elkasi.net, www.eGaratu.net, www.eMintegi.net, www.berrikuntza.net, www.elkarrekin.org, www.eDukiak.net -, elaborando planes de formación que difundan y potencien su uso.
- 2.3. Análisis y seguimiento para facilitar el acceso al alumnado hospitalizado o enfermo de larga duración, de forma telemática para el seguimiento de las clases e integración de contenidos educativos digitales para personas que tengan alguna discapacidad.
- 2.4. Colaboración en la elaboración de un Modelo Organizativo de Centro que posibilite la atención continua en red a la comunidad educativa.

Indicadores

- 2.1.1. Se ha elaborado un modelo para la unificación de las herramientas TIC. (2008)
- 2.2.1. Se han realizado actividades de formación sobre las plataformas educativas promovidas por el Departamento de Educación.
- 2.2.2. Existen centros que utilizan las plataformas educativas en la gestión pedagógica y administrativa.
- 2.3.1. Se han llevado a cabo acciones formativas con profesorado específico que facilite la integración al alumnado hospitalizado o enfermo de larga duración y discapacitados.
- 2.3.2. Existen centros que ofrecen este servicio al alumnado hospitalizado o con una enfermedad de larga duración y a las personas que tengan alguna discapacidad.
- 2.4.1. Se ha elaborado un modelo organizativo que posibilite la atención continua. (2008)

Objetivo 3. Potenciar el desarrollo de contenidos educativos digitales para ser puestos a disposición de la comunidad educativa a través de la red.

Acciones

- 3.1. Elaboración de criterios unificados que deban cumplir los contenidos educativos digitales que se vayan a integrar en las plataformas del Departamento.
- 3.2. Realización de planes de formación para impulsar la elaboración de contenidos digitales.
- 3.3. Difusión de las posibilidades de utilización de los contenidos educativos digitales en el aula.
- 3.4. Elaboración de un protocolo para la revisión y validación de los contenidos digitales.

Indicadores

- 3.1.1. Se han establecido los criterios y se ha realizado su difusión. (2007)
- 3.2.1. Se han realizado actividades de formación.
- 3.3.1. Se han realizado acciones para la difusión de la utilización de los contenidos educativos digitales en el aula y se ha llevado a cabo un seguimiento de su difusión a través del control de accesos y descargas de los contenidos educativos digitales.
- 3.4.1. Se ha puesto a disposición de los centros un procedimiento de revisión y validación de contenidos digitales. (2007)

Objetivo 4. Fomentar la utilización del software libre y de código abierto en la comunidad educativa.

Acciones

- 4.1. Puesta en marcha de iniciativas que permitan el uso de software libre adaptado a las necesidades docentes.
- 4.2. Se dispone en el repositorio del Departamento de programas de software libre de utilidad para la docencia y realización de actividades formativas de capacitación para su uso.
- 4.3. Elaboración /adaptación de manuales de uso de aplicaciones de software libre.

Indicadores

- 4.1.1. Aplicaciones y programas instalados en los centros educativos de software libre.
- 4.2.2. Existen programas de software libre disponibles en el repositorio de utilidad en la docencia y se ha llevado a cabo un seguimiento de su difusión a través del control de las descargas realizadas.
- 4.2.3. Se han realizado actividades de formación.
- 4.3.1. Se han elaborado manuales de utilización de las aplicaciones.